

Аналитическая справка по результатам проверки техники чтения в 1- 4-х классах за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля гимназии на 2021-2022 учебный год в мае 2022 года в 1- 4 классах был проведён контроль уровня навыка чтения в 1-4 классах.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 1-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Анализ результатов проверки техники чтения в 1-м классе

Учитель: Тимиргазина И.Г.

Дата проведения: 21.05.2022г.

Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
			Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слогам
26	24	30 – 40 слов в мин.	5	8	11	16	9	5	6	13

Проверка показала, что в первом классах 54% дети читают по слогам, 30% выполняют норму чтения, выше нормы читают 45% учащихся. Это свидетельствует о большой работе, проделанной учителями 1-х классов по формированию и развитию плавного слогового чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе. В тоже время имеются дети, которые читают меньше “нормы” - 5 человек (20%).

Выводы: Причинами несформированности техники чтения является то, что это учащиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания. Дети читают мало, поэтому результаты низкие. Читающими в 1 класс пришли всего 4 человека. Слабый интерес к чтению. Большие тексты в учебнике, много материала, мало уроков.

Рекомендации: Учителю необходимо использовать в своей работе разные формы работы: индивидуальные занятия со слабочитающими и нечитающими во внеурочное время, родительские всеобучи по оказанию родителям необходимой помощи и консультации с приглашением психолога. Необходим пример читающих родителей, систематический контроль над чтением, периодические замеры скорости чтения, обеспечение интересными книгами, посещение детской библиотеки, работа на платформе Учи.ру, участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Анализ результатов проверки техники чтения во 2-м классе

Дата проведения: 20.05.2022

Учитель: Назмиева И.Р.

Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
			Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слога
28	26	50-60 слов	3	1	24	19	11	16	9	0

Выводы: во 2-х классе у детей сформирован необходимый навык чтения: 96% учащихся на конец года укладываются в норму и читают выше нормы. Количество детей, читающих “ниже нормы” – 11%. Самый низкий результат чтения у учащегося: Васильего А, Сафиуллина А, Шайнурова Т. Уровень сформированности навыков чтения удовлетворительный.

Все учащиеся увеличили свой личный показатель техники чтения по сравнению с итогами предыдущего контроля. В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на формирование правильности и выразительности чтения.

Рекомендации: В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на формирование правильности и выразительности чтения.

Анализ результатов проверки техники чтения в параллели 3-х классе

Дата проведения: 23.05.2022

Учитель: Галеева Г.Р.

Класс	Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слога
3	24	24	Не менее 60 слов.	2	13	9	22	21	21	3	0

Выводы:

Из 24-х проверенных третьеклассников понимают прочитанное 22 ученика (92%), владеют кратким пересказом – 21 (87,5%). Способ чтения целыми словами у 22 учащихся (92%), слоговое чтение с целыми словами у 3 учащихся (87,5%). Безошибочное чтение у 9 учеников. 1-2 ошибки допускают 13 учеников, 2 ученика читают ниже нормы: искажают окончания слов, не верно ставят ударение, допускают повторы прочитанного и др. ошибки.(8%).

Рекомендации:

1. обратить особое внимание на недостаток сформированности способа чтения, беглости чтения и выразительности чтения у учащихся;
2. продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения;

3. В целях повышения качества чтения, необходимо проводить работу над развитием речевых навыков, через разучивание чистоговорок, скороговорок, тренировочных упражнений и др.

Анализ результатов проверки техники чтения в параллели 4-х классе

Дата проведения: 25.05.2022

Учитель: Ахметзянова Ф.Ш.

Всего по списку	Проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
			Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слогам
27	27	100-120 слов	4	12	11	18	12	19	7	1

Выводы: анализ проверки техники чтения по литературному чтению в 4 классе показал, что у большей части (85%) обучающихся высокая техника чтения, чтение осмысленное, целыми словами. Обучающиеся могут ответить на вопросы по содержанию текста.

Низкая техника чтения у четырёх учащихся: чтение слоговое, затрудняются при чтении незнакомых слов, допускают ошибки в словах: изменяют или искажают слова.

Рекомендации: Больше внимания уделить внеклассному чтению.

1. На уроках применять разнообразные приёмы по улучшению навыков чтения..
2. Работать над развитием устной речи учащихся, обогащать словарный запас, уделить особое внимание анализу содержания произведений..
3. Уделить особое внимание слабо успевающим обучающимся.

Таким образом, проверка техники чтения в 1- 4-х классах по итогам 2021 - 2022 учебного года показала, что педагогами достаточное внимание уделяется отработке навыка чтения. Из 101 проверенных учащихся 33% учащихся выполнили норму, 54% читают "выше" нормы, 14% читают "ниже" нормы. У 87% учащихся 1-4 классов сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы. Отмечен рост темпа чтения по сравнению с началом учебного года.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.
2. Учителям начальных классов продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.
3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Апсаликовой И.Ф. рассмотреть на заседании методической кафедры опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.

Зам. директора по УВР Колеватова Т.К.